

Упражнение 1.

Укажите количество грамматических основ в предложениях. Ответ запишите цифрой.

Краб был страшно большой и плоский, и, присмотревшись, на нём можно было разглядеть бугры и колючки, какие-то швы, зубчатые гребешки.

Нужен воздух, нужны силы, а того и другого у Тёмы уже мало.

Приблизившись, я приостановился и хотел было незаметно проскочить, но мать, завидев меня и сразу засветясь ласковой улыбкой, помахала рукой, и я подошёл к ней.

Упражнение 2.

В приведённых ниже предложениях пронумерованы все запятые. Выпишите цифры, обозначающие запятые между частями сложного предложения, связанными сочинительной связью.

Она, (1) казалось, (2) готова было благодарить его еще час, (3) но он повернулся и убежал.

И на первой перемене оказалось, (4) что никто из мальчиков в их классе ничего не подарил девочкам. Ни один. Только перед Леной Поповой лежали нежные веточки мимозы.

- Откуда у тебя цветы? – спросила учительница.

- Это мне Витя подарил, (5) – спокойно сказала лена. Все сразу зашушукались, (6) посмотрев на Витю, (7) а Витя низко опустил голову.